

ПРОТОКОЛ 3

Засідання студентського самоврядування кафедри фізичного виховання і спорту щодо розгляду результатів анкетування здобувачів за спеціальністю 017 фізична культура і спорт стосовно оцінювання якості освітньої програми в Донбаській державній машинобудівній академії на 2023-2024 н. р.

01 березня 2023 р.

ПРИСУТНІ: здобувачі освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт: студенти гр. ФКС-20-1 Скакалін І., Стрельцова С., Ткачев Єгор; ФКС-20-2 Астапова Анастасія, Волошина Лоліта; ФКС-21-1 Борисов Д., Дороніна В., Баннікова Я.; ФКС-21-2 Машуров Д.; ФКС-22-1 Сало Н.; ФКС-22-2 Богатир Р.

ЗАПРОШЕНІ: гарант освітньо-професійної програми, в.о.завідувач кафедри ФВС Черненко Сергій Олександрович, Кошева Людмила Василівна, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, Гончаренко Олег Станіславович, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, Гейтенко Владислав Володиморович старший викладач, Олійник Олег Миколайович старший викладач.

Всього: 16 осіб.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Обговорення студентського опитування, щодо вивчення поглядів різних категорій стейкхолдерів (викладачів, випускників, роботодавців), дотриманням академічної доброчесності та покращення управлінських процесів в Донбаській державній машинобудівній академії.

СЛУХАЛИ:

1. Доповідь гаранта ОПП Черненко С. О., щодо важливості використання інструментів у освітньому процесі в умовах воєнного стану з метою визначення впливу ОПП на здобувачів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», а також корегуванням навчальних планів згідно структурно-логічної схеми та ПРН.

ВИСТУПИЛИ:

Здобувач освіти Баннікова Ярослава гр.ФКС-21-1 надала загальну інформацію щодо результатів анкетування. В опитуванні прийняло участь 45 респондентів 2 – 4 курсів спеціальності «Фізична культура і спорт» щодо виявлення якості освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії в межах освітньо-професійної програми «ФКС»:

– більшість респондентів (2–4 курсу) підтвердили повну задоволеність якістю підготовки за обраною освітньою програмою в академії, надавши 4 бали (46,7 %) та 5 балів (53,3 %) відносно п'ятибальної шкали, одночасно студенти демонструють ті ж самі показники у визначенні ступені актуальності ОПП в галузі освіта та педагогіка.

– більшість студентів, що прийняли участь у опитування, зафіксували повне (53,3 %) часткове (40 %) виправдання очікувань щодо обраної освітньої програми та у визначенні послідовності і відповідності переліку дисциплін щодо специфіки майбутньої спеціальності ФКС. Одночасно спостерігається у 6,7% здобувачів освіти оцінка «більше задовольняє, ніж не задовольняє». Негативно на питання про власні очікування від освітньої програми та її змісту не спостерігається.

– серед відповідей здобувачів 2–4 курсу стосовно відведенню часу ОП щодо набуття практичних навичок за спеціальністю під час практичних та лабораторних занять, простежується наступний розподіл: 62,2 % вважають «часу достатньо для всіх дисциплін», 31,1 % «часу достатньо для більшості дисциплін» та 6,67 % «часу достатньо, але лише для окремих дисциплін».

– більшість респондентів демонструють повне (40 %) та часткове задоволення щодо можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір навчальних дисциплін). При цьому спостерігається у 15,6 % студентів оцінка «більше задовольняє, ніж не задовольняє».

– аналіз відповідей студентів 2–4 курсу (90 % і вище) щодо варіантів вибіркового компонента з циклу загальної та професійної підготовки ОП вважають, що існує достатня кількість дисциплін для задоволення інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів.

– майбутні фахівці з фізичного виховання і спорту визначають, що в процесі навчальної діяльності не зустрічається – 55 %, частково – 36 %, не можу оцінити – 9 % з випадками дублювання змісту навчального матеріалу освітніх компонент.

Присутня на засіданні студентка групи ФКС-20-1 Стрельцова С. М. відзначила, що була ознайомена з результатами опитування та повністю з ними згодна. Пропонує створити умови розширення функціоналу платформи Moodle ДДМА та мотивувати професорсько-викладацький склад до надання можливості здобувачам освіти прикріплювати окремим файлом реферати, індивідуальні завдання відповідних курсів (у разі запропонованих видів контролю знань) в системі MOODLE DDMA.

Здобувач ФКС-20-1 Скакалін І., звернув увагу присутніх на актуалізацію змісту дисциплін вільного вибору для задоволення уподобань, інтересів та освітніх потреб, для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Наступний здобувач ФКС-21-1 Борисов Д. пропонує здійснити заходи щодо оцінювання та оперативного надання результатів поточної успішності на сторінці відповідних дисциплін, а також після складання тестових контрольних робіт курсу з метою виявлення помилок при виконанні завдань та шляхів їх усунення.

В подальшому обговоренні прийняли активну участь студенти ФКС-20-1 Ткачев Єгор; ФКС-20-2 Астапова Анастасія, Волошина Лоліта; ФКС-21-1 Борисов Д., Дороніна В.; ФКС-21-2 Машуров Д.; ФКС-22-1 Сало Н.; ФКС-22-2 Богатир Р.

УХВАЛИЛИ:

1. Рекомендовано розширення функціоналу платформи Moodle ДДМА та мотивувати професорсько-викладацький склад до надання можливості

здобувачам освіти прикріпляти окремим файлом реферати, індивідуальні завдання відповідних курсів в MOODLE DDMA.

2. Удосконалити зміст освітніх обов'язкових компонентів та дисциплін вільного вибору для задоволення уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів здобувачів для формування індивідуальної освітньої траєкторії.
3. Науково-педагогічним працівникам кафедри ФВС здійснити заходи щодо оцінювання та оперативного надання результатів поточної успішності на сторінці відповідних дисциплін, а також після складання тестових контрольних робіт курсу з метою виявлення помилок при виконання завдань та шляхів їх усунення.

РЕЗУЛЬТАТИ ВІДКРИТОГО ГОЛОСУВАННЯ:

за – 16 голосів

проти – немає

утримались – немає

Рішення прийняте одностайно.

Голова робочої групи

С.О.Черненко

Секретар

О.В.Єрмоленко